

## **Проект «Мой друг - веселый мяч»**

Цель: формирование мотивации на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом.

Задачи:

1. Развитие потребности в новых знаниях о возможностях использования мяча как предмета для игр и упражнений.

2. Развитие стремления к анализу и использованию опыта других и своего собственного; использование мяча в играх и физкультурных упражнениях.

3. Совершенствование двигательных умений детей в процессе упражнений и игр с мячом.

4. Формирование у детей познавательных умений:

- активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;

- наблюдать, проводить опыты;

- сравнить, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно- следственных связей;

-творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.

5. Углубление и систематизация знаний о видах, свойствах мяча и вариантах его использования. Участники: дети старших познавательно-игровой проект. 2020-2021 г.

### **Организация проекта**

1этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности. (сентябрь-ноябрь)

Гипотеза исследования (выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед с родителями, чтение литературы): для того чтобы активно использовать упражнения с мячами в играх и на занятиях для развития глазомера, меткости, реакции, координации и скорости движений, необходимо познакомиться с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

1. Изучение истории появления и преобразования мяча, его разновидности и способы использования в играх, спорте, медицине.

2. Исследование свойств мячей и их возможности.

3. Ознакомление с правилами безопасности в играх с мячом, научиться их выполнять.

4. Освоение:

- упражнение с различными видами мячей;

- игровых упражнений с мячами;

- подвижных игр с мячом;
- элементов спортивных игр с мячом.

Результаты исследования:

- коллекция фотографий, рисунков, иллюстраций мячей;
- картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом;
- выставка рисунков детей «Мой веселый звонкий мяч»;
- сборник стихов, загадок, рассказов о мяче.

2 этап. Организация исследования в рамках проекта

1. Экспериментальная деятельность с постановкой проблем:

- Почему мяч круглый?
- Бывают ли мячи другой формы?
- Из чего делают мячи?
- Почему некоторые мячи полые внутри, а некоторые набиты разными материалами?
- Какие мячи тонут, а какие нет?
- Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы, кожа) после бега за мячом, прыжков на мяче?

2. Сбор и систематизация информации о мяче: (декабрь-февраль)

- беседа «Лечебное свойство мяча» (массажные, музыкальные);
  - беседа «История появления и изменения мяча».
  - сбор материала (стихи, загадки, песенки, считалки, рисунки) о мяче
- рассматривание иллюстраций с мячом, оформление альбома;
- информация о разных видах спорта с мячом (разные виды мячей);
  - фотосессия «Мы играем в мяч» (создание альбома);

3. Физкультурная деятельность детей (занятия, прогулки, игры):

- упражнения с различными видами мячей;
- разучивание подвижных и спортивных игр с мячом.

4. Творческая деятельность детей:

- придумывание загадок о мяче дома и в группе;
- игры с разными видами мячей.

3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности (март-май)

1. Оформление выставки «Такой разный мяч»: коллекция мячей, их фотографии, рисунки, иллюстрации; картотека игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом; схемы работы с различными видами мячей; выставка рисунков «Мой веселый звонкий мяч».

2. Вечер народных игр (совместно с родителями) «Мой друг- веселый мяч».

3. Презентация сборника «Всё о мяче» (с загадками, стихами, считалками, рисунками о мяче).

4. Развлечение «Знатоки мячей».